

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"****Piazza Zanardelli, 29 - Tel: 0803111706
Via Scipione Ronchetti, 8 – Tel: 0803116972
70022 ALTAMURA (BA)****Codice Istituto: BAIC8AG005 – Codice Fiscale: 91147650724 – cod. univoco: N2JGM5****Mail PEO: BAIC8AG005@istruzione.it - Mail PEC: BAIC8AG005@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IV NOVEMBRE-S. MERCADANTE-ALTAMURA

Prot. 0005875 del 23/05/2025

IV-2 (Uscita)

All'Albo on-line

Amministrazione trasparente

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

www.icquattronovembremediamercadante.edu.it

OGGETTO: AVVISO di selezione del personale interno per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti/Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

- 1. Percorsi di mentoring e orientamento**
- 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
- 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* (D.M. 19/2024)

CUP: G74D21000700006**TITOLO PROGETTO: "INSIEME PER NON PERDERSI"****CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51086****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti



codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, Recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO CHE dall’allegato 1 del D.M. n. 19 del 02/02/2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 99.688,11 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n.56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie

applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO L'Accordo di Concessione, m_pi A00GABMI.Registro Ufficiale U.0139204.12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il D.I. 129/2018 e in particolare l'art. 10 dello stesso che prevede variazioni al Programma annuale su entrate finalizzate;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 14/02/2025;

VISTA la Disseminazione - Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 5546 del 16/05/2025;

VISTO il Decreto di conferimento incarico RUP (Responsabile Unico Progetto) PNRR D.M. 19/2024 prot. n. 5565 del 17/05/2025 Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Crapuzzi con relativa dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **"INSIEME PER NON PERDERSI"**, CUP: **G74D21000700006** di avvalersi della collaborazione del personale interno in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi:

TABELLA RIEPILOGATIVA COSTI

AZIONE 1	Attività e Destinatari	Numero Edizioni	Numero ore e Periodo dell'attività	Figure richieste e Retribuzione
Percorsi di Mentoring e Orientamento	Sono previste attività di recupero e potenziamento individuale con aiuto compiti e studio rivolte ad alunne e alunni su richiesta condivisa del Consiglio di classe e della famiglia. Alunne e alunni della scuola Secondaria di primo grado: lavoro individuale con rapporto 1/1 (1 partecipante per edizione)	36	20 h per edizione (Giugno 2025 - Settembre 2025)	n. 12 Docenti Esperti (Corrispettivo lordo stato € 42,00/ora)

AZIONE 2	Attività e Destinatari	Numero Edizioni	Numero ore e Periodo dell'attività	Figure richieste e Retribuzione
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Sono previste attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di miglioramento e valorizzazione delle eccellenze su richiesta condivisa del Consiglio di classe e delle famiglie. Alunne e alunni della Scuola secondaria di primo grado nel piccolo gruppo di lavoro (minimo 3 partecipanti per edizione).	27	10 h per edizione (Giugno 2025 - Settembre 2025)	n.9 Docenti Esperti (Corrispettivo lordo stato € 79,00/ora)
AZIONE 3	Attività e Destinatari	Numero Edizioni	Numero ore e Periodo dell'attività	Figure richieste e Retribuzione
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Sono previste attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curriculare rivolti a gruppi di alunni che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Gruppi di alunne e alunni della Scuola secondaria di primo grado (minimo 9 partecipanti per edizione).	9	22 h per edizione (Giugno 2025 - Settembre 2025)	n. 9 Docenti Esperti (Corrispettivo lordo stato € 79,00/ora) n. 9 Docenti Tutor (Corrispettivo lordo stato € 34,00/ora)

VISTO il Decreto di **Avvio della Procedura, prot. n. 5873 del 23/05/2025**

PRESO ATTO della necessità di individuare figure di Docenti Esperti/Docenti Tutor per l'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

EMANA

il seguente **AVVISO** per la selezione e il reclutamento, nell'ambito del personale in servizio presso **I.I. C. Statale IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE ALTAMURA (BA)**, di **docenti esperti/docenti tutor** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di

secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

1. Percorsi di mentoring e orientamento
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19. PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024)

CUP: G74D21000700006

TITOLO PROGETTO: "INSIEME PER NON PERDERSI"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51086

Articolo 1 Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno) in possesso alla data di scadenza del bando, dei seguenti requisiti:

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Ogni docente può candidarsi per più di una tipologia di intervento o per più interventi della stessa tipologia.

Articolo 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono essere redatte sui seguenti format predisposti:

- Allegato A (istanza di candidatura, debitamente firmata in calce)
- Allegato B (autovalutazione titoli, debitamente firmato in calce)
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato in calce)
- Informativa privacy e autorizzazione trattamento dati
- Dichiarazione assenza cause di incompatibilità)
- Copia del Documento di identità in corso di validità

Le istanze devono pervenire, entro le ore **14.00 del 28/05/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria

dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo baic8ag005@pec.istruzione.it con oggetto COGNOME e Nome e la dicitura "ESPERTI/TUTOR PNNR 1.4 (DM 19/2024)".

Art. 3 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni istanza dovrà contenere la griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà assegnare uno o più incarichi, in accordo con le parti e tenuto conto delle diverse competenze possedute, in relazione ai diversi compiti/carichi di lavoro conferiti a ciascuno.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 7 Compiti del Docente esperto e del Docente Tutor

L'Esperto avrà i seguenti compiti:

1. programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor e il gruppo tecnico di riferimento;
2. firmare il registro giornaliero e registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica;
3. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la tempestiva rimodulazione del calendario;

4. produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento;
5. utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato

Il **Tutor** avrà i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando le famiglie in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale;
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di docente esperto/tutor nell'ambito di progetti PON/PNRR;
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito a utilizzo degli strumenti informatici;

Articolo 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati, secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Crapuzzi.

Allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **Allegato A:** Domanda di partecipazione.
- **Allegato B:** Scheda di autovalutazione, comprensiva di CV in formato Europeo.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi



II RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. ssa Giuseppa Crapuzzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)