

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"****Piazza Zanardelli, 29 - Tel: 0803111706****Via Scipione Ronchetti, 8 – Tel: 0803116972****70022 ALTAMURA (BA)****Codice Istituto: BAIC8AG005 – Codice Fiscale: 91147650724 – cod. univoco: N2JGM5****Mail PEO: BAIC8AG005@istruzione.it - Mail PEC: BAIC8AG005@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IV NOVEMBRE-S. MERCADANTE-ALTAMURA

Prot. 0005873 del 23/05/2025

IV-2 (Uscita)

All'Albo on-line
Amministrazione trasparente
Atti

OGGETTO: Determina di indizione selezione del personale interno per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti/Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

- 1. Percorsi di mentoring e orientamento**
- 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
- 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024)

CUP: G74D21000700006**TITOLO PROGETTO: “INSIEME PER NON PERDERSI”****CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51086****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito **2 febbraio 2024, n. 19**, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO CHE dall'allegato 1 del D.M. n. 19 del 02/02/2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 99.688,11 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'Accordo di Concessione, **m_pi A00GABMI.Registro Ufficiale U.0139204.12-10-2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il D.I. 129/2018 e in particolare l'art. 10 dello stesso che prevede variazioni al Programma annuale su entrate finalizzate;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 14/02/2025;

VISTA la Disseminazione - Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 5546 del 16/05/2025;

VISTO il Decreto di conferimento incarico RUP (Responsabile Unico Progetto) PNRR D.M. 19/2024 prot. n. 5565 del 17/05/2025 Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Crapuzzi con relativa dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RITENUTO per quanto sopra, di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne all'istituzione scolastica;

RITENUTA la necessità di avvalersi della collaborazione del personale interno in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi nell'ambito del Progetto **"INSIEME PER NON PERDERSI"**, CUP: G74D21000700006

DETERMINA

Art.1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art.2

Si delibera l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di **Docenti Esperti/Docenti Tutor** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

1. Percorsi di mentoring e orientamento
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024)

CUP: G74D21000700006

TITOLO PROGETTO: “INSIEME PER NON PERDERSI”

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-51086

Art.3

La procedura di selezione comparativa che avverrà attraverso la valutazione dei curriculum, riguarderà la selezione di:

Docenti Esperti/Docenti tutor con competenze ed esperienze idonee per la realizzazione dei seguenti progetti;

AZIONE 1	Figure richieste e Retribuzione
Percorsi di Mentoring e Orientamento	n. 12 Docenti Esperti (Corrispettivo lordo stato € 42,00/ora)
AZIONE 2	Figure richieste e Retribuzione
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagna- mento	n.9 Docenti Esperti (Corrispettivo lordo stato € 79,00/ora)



AZIONE 3	Figure richieste e Retribuzione
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagna- mento	n. 9 Docenti Esperti (Corrispettivo lordo stato € 79,00/ora) n. 9 Docenti Tutor (Corrispettivo lordo stato € 34,00/ora)

Art.4

I compiti di ciascuna figura saranno delineati nello specifico avviso di reclutamento.

Art.5

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso sarà corrisposto a conclusione delle attività e dietro presentazione di specifica documentazione.



II RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. ssa Giuseppa Crapuzzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)