

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"**

Piazza Zanardelli, 29 - Tel: 0803111706
Via Scipione Ronchetti, 8 – Tel: 0803116972
70022 ALTAMURA (BA)

Codice Istituto: BAIC8AG005 – Codice Fiscale: 91147650724 – cod. univoco: N2JGM5
Mail PEO: BAIC8AG005@istruzione.it - Mail PEC: BAIC8AG005@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IV NOVEMBRE-S. MERCADANTE-ALTAMURA
Prot. 0006384 del 04/06/2025
IV-2 (Uscita)

All'Albo on-line
Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

www.icquattronovembremediamercadante.edu.it

OGGETTO: Graduatorie DEFINITIVE del personale interno per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti/Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

1. Percorsi di mentoring e orientamento
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024)

CUP: G74D21000700006

TITOLO PROGETTO: "INSIEME PER NON PERDERSI"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51086

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, Recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO CHE dall’allegato 1 del D.M. n. 19 del 02/02/2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 99.688,11 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n.56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO L’Accordo di Concessione, m_pi A00GABMI.Registro Ufficiale U.0139204.12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il D.I. 129/2018 e in particolare l’art. 10 dello stesso che prevede variazioni al Programma annuale su entrate finalizzate;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 14/02/2025;

VISTA la Disseminazione - Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 5546 del 16/05/2025;

VISTO il Decreto di conferimento incarico RUP (Responsabile Unico Progetto) PNRR D.M. 19/2024 prot. n. 5565 del 17/05/2025 Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Crapuzzi con relativa dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la necessità di individuare figure di Docenti Esperti/Docenti Tutor per l’Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

VISTA la determina prot. n. 5873 IV-2 del 23/05/2025 di indizione selezione del personale interno per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti e Docenti Tutor;

VISTO l’avviso prot. n. 5875 IV-2 del 23/05/2025 per la selezione e il reclutamento, nell’ambito del personale in servizio presso l’I.C. Statale IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE ALTAMURA (BA), di docenti esperti/docenti tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi per l’intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei

divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

1. Percorsi di mentoring e orientamento
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19. PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) CUP G74D21000700006 titolo progetto “INSIEME PER NON PERDERSI” codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51086;

VISTO il verbale di istituzione della commissione per la valutazione delle candidature di ESPERTI prot. n. 6203 IV-2 del 29.05.2025;

VISTO l'elenco dei partecipanti prot. n. 6231 IV-2 del 30.05.2025;

VISTO il verbale della commissione e le graduatorie provvisorie prot. n. 6238 IV-2 del 30.05.2025;

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie definitive prot. n. 6383 IV-2 del 04.06.2025;

DETERMINA

La pubblicazione, in data 04.06.2025, sul sito internet dell'istituzione scolastica www.icquattronovembremediamercadante.edu.it delle seguenti **graduatorie DEFINITIVE**:

PERSONALE ESPERTO INTERNO

Azione 1 – Percorsi di mentoring e Orientamento ore 20 ore per edizione

Verificati i curricula e i requisiti richiesti ed attinenti le finalità dell'intervento si redige la graduatoria degli Esperti interni come di seguito riportata:

N.	AZIONE 1 Percorsi di mentoring e Orientamento ore 20 ore per edizione zione 1	ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE						CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE					TOTALE
		A1 LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	A.2 LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO	A.3 DIPLOMA DI ISTRUZIONE	A.4 DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	A.5 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE	A.6 MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE	B.1 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	C.1 CONOSCENZE	C.2 CONOSCENZE	C.3 CONOSCENZE	C.4 CONOSCENZE SPECIFICHE	C.4 CONOSCENZE SPECIFICHE	
1	PORTAGNUOLO ANGELICA	20	0	0	0	0	5	10	10	5	4	3	10	67
2	SANTORO DAMIANA	20	10	0	5	0	5	10	6	0	0	3	0	59
3	ASTORINO GIUSEPPINA	20	0	0	0	0	0	10	6	0	0	10	0	46
4	FARELLA TERESA	20	0	0	0	0	0	10	6	0	0	10	0	46
5	CORNACCHIA ANNUNCIATA CARMELA	20	0	0	0	0	5	5	2	0	0	10	0	42
6	MARVULLI TERESA	20	0	5	0	0	0	5	2	0	0	0	10	42
7	MORAMARCO RAFFAELLA	20	0	0	0	0	5	10	2	0	0	3	0	40
8	DELL'ACQUA VALENTINA BRUNA	20	0	0	0	0	0	0	8	0	0	10	1	39
9	DIGESU' ANNA MARIA	20	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	1	35
10	DIBENEDETTO MARIA	20	0	0	0	5	0	5	2	0	0	0	0	32
11	CICCIMARRA BRUNA	20	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	30
12	BORNEO ROSA MARIA	20	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	27

Azione 2 – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Verificati i curricula e i requisiti richiesti ed attinenti le finalità dell'intervento si redige la graduatoria degli Esperti interni come di seguito riportata:

N.	Azione 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE						CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE					TOTALE
		A1 LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	A2 LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO	A3 DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA	A4 DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA	A5 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA	A6 MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA	B.1 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	C.1 CONOSCENZE	C.2 CONOSCENZE	C.3 CONOSCENZE	C.4 CONOSCENZE SPECIFICHE	C.4 CONOSCENZE SPECIFICHE	
1	PORTAGNUOLO ANGELICA	20	0	0	0	0	5	10	10	5	4	3	10	67
2	SANTORO DAMIANA	20	10	0	5	0	5	10	6	0	0	3	0	59
3	ASTORINO GIUSEPPINA	20	0	0	0	0	0	10	6	0	0	10	0	46
4	FARELLA TERESA	20	0	0	0	0	0	10	6	0	0	10	0	46
5	CORNACCHIA ANNUNCIATA CARMELA	20	0	0	0	0	5	5	2	0	0	10	0	42
6	MORAMARCO RAFFAELLA	20	0	0	0	0	5	10	2	0	0	3	0	40
7	DELL'ACQUA VALENTINA BRUNA	20	0	0	0	0	0	0	8	0	0	10	1	39
8	DIGESU' ANNA MARIA	20	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	1	35
9	PANZA CARMINE	20	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	10	35
10	DIBENEDETTO MARIA	20	0	0	0	5	0	5	2	0	0	0	0	32
11	CICCIMARRA BRUNA	20	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	30
12	BORNEO ROSA MARIA	20	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	27

Azione 3 – Percorsi di potenziamento o delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Verificati i curricula e i requisiti richiesti ed attinenti le finalità dell'intervento si redige la graduatoria degli Esperti interni come di seguito riportata:

N.	Azione 3 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE						CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE					TOTALE
		A.1 LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	A.2 LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO	A.3 DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA	A.4 DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA	A.5 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA	A.6 MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA	B.1 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	C.1 CONOSCENZE	C.2 CONOSCENZE	C.3 CONOSCENZE	C.4 CONOSCENZE SPECIFICHE	C.4 CONOSCENZE SPECIFICHE	
1	PORTAGNUOLO ANGELICA	20	0	0	0	0	5	10	10	5	4	3	10	67
2	SANTORO DAMIANA	20	10	0	5	0	5	10	6	0	0	3	0	59
3	FARELLA TERESA	20	0	0	0	0	0	10	6	0	0	10	0	46
4	DESANTIS ROSA ANNA	20	0	0	0	0	0	10	6	0	0	10	0	46
5	CORNACCHIA ANNUNCIATA CARMELA	20	0	0	0	0	5	5	2	0	0	10	0	42
6	MARVULLI TERESA	20	0	5	0	0	0	5	2	0	0	0	10	42
7	DELL'ACQUA VALENTINA BRUNA	20	0	0	0	0	0	0	8	0	0	10	1	39
8	PANZA CARMINE	20	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	10	35
9	LOIUDICE ROSA	20	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	32
10	DIBENEDETTO MARIA	20	0	0	0	5	0	5	2	0	0	0	0	32

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La graduatoria sarà pubblicata in data 04/06/2025 sul sito internet dell'istituzione scolastica www.icquattronovembremediamercadante.edu.it.

Il RUP Dirigente Scolastico



dott. ssa Giuseppa Crapuzzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)