

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"**

Piazza Zanardelli, 29 - Tel: 0803111706
Via Scipione Ronchetti, 8 – Tel: 0803116972
70022 ALTAMURA (BA)

Codice Istituto: BAIC8AG005 – Codice Fiscale: 91147650724 – cod. univoco: N29GM5

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IV NOVEMBRE-S. MERCADANTE-ALTAMURA

Prot. 0013060 del 12/11/2025

IV-2 (Uscita)

BAIC8AG005@pec.istruzione.it

All'ALBO on- line
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icquattronovembremediamercadante.edu.it

Agli atti del progetto

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ED IN SUBORDINE PER PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA ART. 35 DEL CCNL SCUOLA, PER PERSONALE DI ALTRA AMMINISTRAZIONE O PERSONALE ESTERNO per l'individuazione ed il reclutamento di N. 10 ESPERTI per la realizzazione del progetto nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Titolo Progetto “Il successo di tutti e di ciascuno”

Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80

CUP G74D25000560007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale n°129 del 28/08/2018, Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l'Avviso prot. 9507 del 22.01.2025, emanato nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023– c.d. “Agenda SUD”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 19/05/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 14/02/2025;



VISTA la candidatura n. 8325 inoltrata da questo istituto il 18/02/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la lettera autorizzativa del M.I.M. prot. A00GABMI - 57235 del 15/04/2025 con la quale questo istituto viene formalmente autorizzato alla realizzazione del progetto di seguito riportato con rispettivi moduli:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80 Il successo di tutti e di ciascuno	€ 69.048,00

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	Canti...AMO la grammatica 1	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	"Detective della Matematica: Indagini tra Numeri e Figure"	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	Mi racconti una favola ... vera	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	"Geometria in Azione: Forme, Spazio e Creatività"	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	"Sfide Matematiche: Ragionare, Intuire, Risolvere e creare!"	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	MatematiCanto 1	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	Canti ... AMO la grammatica 2	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	Viaggio tra i classici	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	Un mondo di racconti tra leggenda e realtà	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	"Numeri in Gioco: Scopriamo la Matematica Divertendoci!"	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	MatematiCanto 2	€ 5.754,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80	"Le Grandi Storie della Letteratura: Scopriamo i Capolavori"	€ 5.754,00

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08-2017 e la successiva nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0035926 del 21-09-2017, le quali stabiliscono "l'iter di reclutamento del personale esperto";

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. 5433 IV-2 del 14.05.2025 di assunzione al P.A. 2025;

CONSIDERATA la necessità di attivare tutte le procedure per l'attuazione del suddetto progetto che dovrà concludersi improrogabilmente entro il 31/08/2026;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ciascun modulo;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ED IN SUBORDINE PER PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA ART. 35 DEL CCNL SCUOLA, PER PERSONALE DI ALTRA AMMINISTRAZIONE O PERSONALE ESTERNO per l'individuazione ed il reclutamento di:

N. 10 ESPERTI per n. 10 MODULI

per la realizzazione del progetto nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

Titolo Progetto "Il successo di tutti e di ciascuno"

Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80

CUP G74D25000560007

La selezione delle candidature sarà effettuata con il seguente ordine di priorità:

1. Selezione interna: candidature presentate dal personale interno in servizio presso questo Istituto.
2. Collaborazione plurima art. 35 del CCNL Scuola: in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche.
3. Esperti esterni: in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche si procederà alla selezione di candidature esterne al comparto scuola, associazioni, liberi professionisti, altro purché in possesso dei requisiti previsti dall'avviso pubblico e coerenti col profilo professionale richiesto.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula presentati.

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione.

Di seguito, si riporta il prospetto dei moduli da avviare per consentire ai candidati esperti di poter redigere una proposta formativa conforme a quella approvata.

Titolo Progetto "Il successo di tutti e di ciascuno"

codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80 CUP G74D25000560007

Descrizione del progetto
Il Progetto intende rafforzare ed implementare le competenze di base con approcci innovativo/digitali ed è rivolto a tutti gli alunni di scuola primaria. Si prevedono moduli nei quali le diverse discipline interagiscono per lo sviluppo delle competenze chiave privilegiando l'apprendimento delle abilità fondamentali del linguaggio, della lettura, della scrittura, del calcolo, del ragionamento logico, dell'esplorazione dei concetti geometrici e delle TIC, dei fondamenti di una lingua straniera. I moduli progettuali prevedono sempre una didattica laboratoriale, strettamente connessa a contesti di vita reale, che faciliti l'acquisizione dei saperi epistemologici a partire dall'esperienza personale ed incentivi la curiosità, la creatività innata e/o il pensiero divergente degli alunni destinatari. Inoltre si mira a superare le difficoltà e a promuovere il successo formativo di ciascuno. Comune denominatore di tutti gli interventi previsti nel progetto è inoltre l'adozione di strategie didattiche basate su dinamiche relazionali interattive (Cooperative/Collaborative Learning, Role play, tutoring, Peer-to peer education...) che oltre a favorire la dimensione inclusiva e collaborativa dell'apprendimento mettono costantemente al centro lo studente, rispettandone i bisogni e valorizzandone lo spirito di iniziativa.

Titolo	Descrizione modulo	Ore didattica	Destinatari
"Detective della Matematica: Indagini tra Numeri e Figure"	Il progetto si basa su un approccio ludico e interattivo, con attività pratiche che rendono la matematica stimolante e divertente. I bambini verranno coinvolti in sfide matematiche, giochi logici e situazioni-problemi da risolvere insieme. Un aspetto fondamentale del progetto è anche quello di favorire la collaborazione: molte attività si svolgeranno in piccoli gruppi, permettendo ai bambini di confrontarsi tra loro, discutere le soluzioni e costruire insieme strategie efficaci. Questo approccio cooperativo non solo potenzia le competenze matematiche, ma aiuta anche a sviluppare abilità sociali come l'ascolto, la comunicazione e il lavoro di squadra	30	Classi Quarte Classi Quinte
Mi racconti una favola ... vera	Le favole e i racconti costituiscono un genere narrativo che permette ai bambini di descrivere la propria vita interiore, le proprie emozioni, i sentimenti e di utilizzare la lingua nella sua funzione immaginativa e fantastica. Il progetto intende analizzare la leggendaria figura dell'imperatore Federico II di Svevia tra storia e finzione fantastica.	30	Classi Terze



"Geometria in Azione: Forme, Spazio e Creatività"	Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini alla geometria in modo pratico, creativo e coinvolgente, trasformando la scoperta di forme e figure in un'esperienza concreta e divertente. Spesso la geometria viene percepita come un insieme di concetti astratti, ma attraverso l'arte dell'origami gli alunni potranno toccare con mano la matematica, sperimentando la trasformazione di semplici fogli di carta in figure sempre più complesse. Piegando la carta, i bambini avranno l'opportunità di esplorare concetti geometrici fondamentali, come la simmetria, gli angoli, le trasformazioni e le proprietà delle figure piane. Ogni piega diventerà un'occasione per osservare e comprendere come le forme si modifichino nello spazio, aiutando i bambini a sviluppare un pensiero visuo-spaziale più consapevole. Inoltre, lavorando con le mani e seguendo sequenze precise, impareranno a concentrarsi, a seguire istruzioni dettagliate e a sviluppare la motricità fine, abilità fondamentali anche in altri ambiti dell'apprendimento.	30	Classi Terze
"Sfide Matematiche: Ragionare, Intuire, Risolvere e creare!"	Il progetto mira a rendere la matematica un'esperienza stimolante e coinvolgente per gli alunni, andando oltre la semplice esecuzione di calcoli e regole astratte. L'obiettivo principale è quello di potenziare le capacità di problem solving, logica e intuizione attraverso attività pratiche e giochi matematici. I bambini saranno incoraggiati a ragionare in modo critico e a cercare soluzioni adottando strategie diverse, imparando così che la matematica non è solo una disciplina di numeri e operazioni, ma anche uno strumento per indagare, sperimentare e creare collegamenti logici. Ogni problema diventerà una sfida da affrontare con creatività, utilizzando l'intuizione per formulare ipotesi e la logica per verificarle.	30	Classi Quarte Classi Quinte
MatematiCanto 1	Il progetto "MatematiCanto" nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini alla matematica in modo giocoso e coinvolgente, sfruttando il potere della musica, del canto e del movimento. Spesso la matematica viene percepita come una materia astratta e difficile, ma attraverso il ritmo e la creatività diventa più accessibile e intuitiva. Il progetto mira a rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza multisensoriale, dove il corpo, la voce e la mente lavorano insieme per facilitare la comprensione e la memorizzazione dei concetti. Uno degli aspetti fondamentali è il potenziamento delle competenze matematiche di base, come la conoscenza delle tabelline, il riconoscimento delle figure geometriche e la comprensione delle operazioni aritmetiche. Attraverso canzoni ritmate, filastrocche e giochi musicali, i bambini impareranno a interiorizzare i numeri in maniera spontanea, senza il peso di una memorizzazione meccanica. Il ritmo e la ripetizione, infatti, aiutano a consolidare le informazioni in modo naturale e duraturo.	30	Classi Prime Classi Seconde

Viaggio tra i classici	Il progetto intende far scoprire agli alunni i luoghi e le opere che hanno segnato la storia della letteratura e dell'arte, immergendosi nella cultura e nella bellezza dei classici. Il viaggio nella letteratura unisce il reale con il fantastico e l'incontro con l'inconsueto e il magico. Per questo motivo il viaggio deve suscitare stupore nel lettore e diventare un'occasione di arricchimento della fantasia dei bambini.	30	Classi Quarte Classi Quinte
Un mondo di racconti tra leggenda e realtà	Il progetto si propone di esplorare il confine tra leggenda e realtà, stimolando la curiosità e la creatività degli alunni. Attraverso attività interattive, letture, creazioni artistiche e la scoperta di storie provenienti da culture diverse, gli studenti saranno in grado di comprendere le differenze tra i due mondi e di esprimere le proprie idee e storie.	30	Classi Terze Classi Quarte
"Numeri in Gioco: Scopriamo la Matematica Divertendoci!"	Il progetto mira a rendere la matematica un'esperienza stimolante e coinvolgente per gli alunni. La finalità è quella di accrescere la fiducia nelle proprie capacità matematiche. Spesso la matematica viene vissuta con timore, ma attraverso il gioco e l'esplorazione, i bambini impareranno a vederla come un'avventura divertente. In questo modo, il progetto non solo rafforza le competenze logico-matematiche, ma aiuta anche i bambini a sviluppare un atteggiamento positivo e curioso verso la disciplina, accompagnandoli in un percorso di crescita personale e intellettuale.	30	Classi Terze Classi Quarte
MatematiCanto 2	Il progetto "MatematiCanto" nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini alla matematica in modo giocoso e coinvolgente, sfruttando il potere della musica, del canto e del movimento. Spesso la matematica viene percepita come una materia astratta e difficile, ma attraverso il ritmo e la creatività diventa più accessibile e intuitiva. Il progetto mira a rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza multisensoriale, dove il corpo, la voce e la mente lavorano insieme per facilitare la comprensione e la memorizzazione dei concetti. Uno degli aspetti fondamentali è il potenziamento delle competenze matematiche di base, come la conoscenza delle tabelline, il riconoscimento delle figure geometriche e la comprensione delle operazioni aritmetiche. Attraverso canzoni ritmate, filastrocche e giochi musicali, i bambini impareranno a interiorizzare i numeri in maniera spontanea, senza il peso di una memorizzazione meccanica. Il ritmo e la ripetizione, infatti, aiutano a consolidare le informazioni in modo naturale e duraturo.	30	Classi Prime Classi Seconde
"Le Grandi Storie della Letteratura: Scopriamo i Capolavori"	Il progetto si propone di avvicinare i bambini della scuola primaria alla letteratura attraverso racconti classici e moderni, stimolando la loro immaginazione, creatività e amore per la lettura. Attraverso attività interattive e coinvolgenti, i bambini esploreranno temi universali, personaggi indimenticabili e valori fondamentali.	30	Classi Quinte

Art. 1 Caratteristiche richieste

- Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente alla tematica specifica del modulo;

- Master inerente alla tematica specifica del modulo;
- Corso di specializzazione post laurea pertinente alla tematica del modulo;
- Competenze informatiche certificate;
- Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto;
- Esperienza certificata di docenza in corsi PON (di almeno 30 ore) della stessa misura/azione delle attività che la scuola dovrà realizzare;
- Esperienza specifica nel settore richiesto;
- Pubblicazioni (Specifica per il percorso formativo da attuare) in qualità di autore o coautore;
- Pubblicazioni (Specifica per il percorso formativo da attuare) di articoli su riviste e rubriche specializzate;
- Proposta progettuale.

Art. 2 Principali Compiti del Docente Esperto

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e svolgere le attività in stretta collaborazione con le figure coinvolte;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario anche in formato digitale e realizzare un evento finale per divulgare il percorso svolto e la valenza formativa dello stesso;
- Compilare le specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
- Accettare il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Espletare le attività, predisporre materiale documentale.

Art. 3 Presentazione candidatura

Tutti gli interessati alle candidature potranno produrre domanda indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "IV Novembre - S. Mercadante", utilizzando, pena esclusione, gli allegati al presente bando (A – B e C). La domanda dovrà pervenire entro **le ore 12,00 del 21/11/2025 presso la Segreteria dell'I.C. "IV Novembre - S. Mercadante", in Piazza Zanardelli, 29 – Altamura** (farà fede la data di arrivo a **protocollo di questa scuola e non la data del timbro postale**) a mezzo posta ovvero con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola (orario di segreteria dal LUNEDÌ al VENERDÌ, dalle ore 11.30 alle 12.30).

Non saranno considerate valide le domande pervenute oltre la data di scadenza del bando o inviate via fax e per PEO. L'I.C. "IV Novembre - S. Mercadante" non si assume nessuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nell'offerta, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio può anche avvenire a mezzo PEC in formato pdf secondo le indicazioni previste dall'art. 65 del D.Lgs. 82/2005, con lettera di trasmissione recante in oggetto la **dicitura "Candidatura selezione esperto PN ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-80, Progetto "Il successo di tutti e di ciascuno", titolo del modulo per il quale si concorre"** all'indirizzo baic8ag005@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà essere debitamente corredata, pena esclusione:

- Allegato A domanda di partecipazione alla selezione di esperto;
- Allegato B griglia di autovalutazione;
- Proposta progettuale specificando obiettivi, contenuti, attività, metodologie, modalità di valutazione e risultati attesi come da allegato C;
- Curriculum vitae formato europeo firmato e datato ed evidenziando i titoli cui fanno riferimento nell' allegato B;
- Fotocopia del documento di riconoscimento conforme all'originale datata e firmata.

Le domande incomplete non saranno prese in considerazione.

Art. 4 Valutazione dei curricula e graduatoria dei candidati

La selezione degli esperti esterni sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che si avvarrà di una Commissione appositamente costituita, formata da almeno 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto di quanto dichiarato e auto-valutato negli allegati A e B ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano dichiarati negli allegati A e B ed evidenziati nel curriculum vitae.

Griglia di valutazione per la selezione degli aspiranti

Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente alla tematica specifica del modulo	Punti 5
Master inerente alla tematica specifica del modulo MAX 1 master	Punti 2
Corso di specializzazione post laurea pertinente alla tematica del modulo MAX 1 corso	Punti 1
Competenze informatiche certificate	Punti 2
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto Punti 1 x corso	MAX 3 Punti
Esperienza certificata di docenza in corsi PON (di almeno 30 ore) della stessa misura/azione delle attività che la scuola dovrà realizzare Punti 2 x attività	MAX 10 punti
Esperienza specifica nel settore richiesto Punti 2 x anno	MAX 10 punti

Pubblicazioni (Specifica per il percorso formativo da attuare) in qualità di autore o coautore Punti 1 x pubblicazione	MAX 5 punti
Pubblicazioni (Specifica per il percorso formativo da attuare) di articoli su riviste e rubriche specializzate Punti 0,5 x pubblicazione	MAX 2 punti
Proposta progettuale	MAX 15 punti MIN 05 punti
TOTALE	MAX 55

La valutazione della proposta progettuale dei candidati, è da effettuarsi con i seguenti criteri:

Percorso proposto Max 15 punti	Descrizione dei contenuti e degli obiettivi formativi delle singole attività	Da	0	a	3
	Attività e Metodologie	Da	0	a	6
	Modalità di valutazione e risultati attesi	Da	0	a	2
	Originalità del percorso proposto con presenza di elementi innovativi	Da	0	a	4

Il Dirigente scolastico dell'I.C. "IV Novembre - S. Mercadante" si riserva il diritto di:
non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
di non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
attribuire, anche in caso di carenza di candidature, un **massimo di DUE incarichi** allo stesso esperto nell'ambito del presente avviso;

- non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati;
- revocare in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività.

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione sopra riportata.

Entro 5 giorni lavorativi dalla scadenza della presentazione delle domande di ammissione, saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto le graduatorie provvisorie degli idonei.

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n° 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diverrà definitivo.

A parità di punteggio precede il docente più giovane di età.

Il docente Esperto individuato verrà avvisato personalmente e, prima della sottoscrizione del contratto, riceverà copia del calendario delle attività per accettazione. In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, il docente interessato dovrà comunicare immediatamente alla scuola per iscritto e si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

Art. 5 Periodo di svolgimento delle attività e attribuzione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **mese di GENNAIO 2026**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Il docente Esperto prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati al professionista prescelto.

L'attribuzione avverrà tramite:

- contratto di prestazione d'opera per il personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR n. 34815 del 02-08-2017 e la successiva nota MIUR n. 35926 del 21-09-2017).

Art. 6 Remunerazione

La remunerazione del docente Esperto sarà contenuta entro il limite massimo delle ore indicate nel presente bando e previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento. Il compenso orario omnicomprensivo è pari ad € 70,00 (lordo stato). Su tali compensi omnicomprensivi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute previste dalla normativa F.S.E. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 7 - Riservatezza delle informazioni e trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di candidatura, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento. Titolare del trattamento dei dati è l'I.C. "IV Novembre - S. Mercadante" di Altamura.

Art. 8 Pubblicità

Al presente bando è data diffusione mediante:

- pubblicazione sul sito web della scuola (www.icquattronovembremediamercadante.edu.it);
- invio per posta elettronica alle Istituzioni Scolastiche della provincia.



II DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. ssa Giuseppa Crapuzzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)